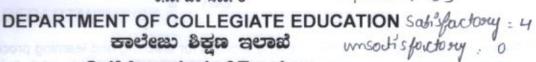
GOVERNMENT OF KARNATAKA ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ Excellent: 72 Good: 33



Self Appraisal of Teachers ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಸ್ವಯಂ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ members of student - 10

Name of the College ಕ್ರೀ ನಿದ್ದ ಗಂಗಾ ಡ	वेवस क्रासंह कर्मि	College ID : ಕಾಲೇಜು ಸಂಕೇತ ಸಂಖ್ಯೆ : R. K
Name of the Lecturer : ಆಧ್ಯಾಪಕರ ಹೆಸರು : k. N ಲೀಕು ರೀಂಡ್ರಾ.	Designation : ಹುದ್ದೆ : ೩೩೩೦, ೧೨५೦	Teacher ID : ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಸಂಕೇತ ಸಂಖ್ಯೆ :
Subject & Paper:	Class:	Section : अक्रम : · HEG

Please give your frank opinion on the ability on the following skills : ಕೆಳಕಂಡ ಕೌಶಲ್ಯಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಸಾವರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಕುರಿತು ನಿಮ್ಮ ಮುಕ್ತ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ :

Part - 1 237 - 1

Select any one by putting 🗸 Mark ನಿಮಗೆ ಸೂಕ್ತ ಎನಿಸಿದ್ದಕ್ಕೆ 🗸 ಚಿಹ್ನೆ ಹಾಕಿ

SI. No. ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	Rating Factors ಮಾನದಂಡಗಳು	Excellent ಉತ್ಕೃಷ್ಟ	Good ಉತ್ತಮ	Satisfactory ತೃಪ್ತಿಕರ	Unsatisfactor ಅತೃಪ್ತಿಕರ
1	Preparation for the class ತರಗತಿಗಾಗಿ ಸಿದ್ಧತೆ	-	~		
2	Punctuality in conducting classes ತರಗತಿಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವಲ್ಲಿ ನಿಯಮಿತತನ	~		The state of the s	
3	Planning and completion of the syllabus on time ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಯೋಜನೆ ಹಾಗೂ ಅದನ್ನು ಸಕಾಲದಲ್ಲಿ ಪೂರೈಸುವುದು	~	ğ. 10		
4	Clarity of Presentation (Ideas, concepts, explanation, etc.) ವಿಷಯ ಮಂಡನೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ಪಷ್ಟತೆ (ಆಲೋಚನೆ, ಪರಿಕಲ್ಪನೆ, ವಿವರಣೆ, ಇತ್ಯಾದಿ)	/		a la lagueta	
5	Clarity of Expression like language and voice ಭಾಷಾಭಿವ್ಯಕ್ತಿಯ ಸ್ಪಷ್ಟತೆ ಮತ್ತು ಧ್ವನಿ	~			
6	Methodology used to impart the knowledge (Use of Blackboard, Charts, teaching aids, etc.) ವಿಷಯ ಬೋಧನೆಗೆ ಬಳಸುವ ಪದ್ಧತಿ (ಕರಿಹಲಗೆ, ಚಾರ್ಟ್ಸ್, ಬೋಧನೋಪಕರಣ ಇತ್ಯಾದಿ)	~	e l		
7	Active learning methodology used like Group discussion, Tutorials, Assignments and Seminars, Field visit, Quiz, etc. ಗುಂಪುಚರ್ಚೆ, ಆಪ್ರಸಲಹೆ, ಪ್ರಬಂಧ ಬರಹ, ವಿಚಾರಗೋಷ್ಠಿ, ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂದರ್ಶನ ಮುಂತಾದ ಚೈತನ್ಯದಾಯಕ ಕಲಿಕಾ ಕ್ರಮಗಳ ಅಳವಡಿಕೆ		/		
8	Involvement in Co-curricular Activities, Sports, Culture, NSS, NCC, Study Tour, etc. ಸಹ–ಪಠ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು, ಆಟೋಟ, ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ, ಎನ್.ಎಸ್.ಎಸ್., ಎನ್.ಸಿ.ಸಿ., ಅಧ್ಯಯನ ಪ್ರವಾಸ ಇತ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವಿಕೆ	~			
9	Availability to students outside class hours for clarification counselling, career guidance etc. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ತರಗತಿಯ ನಂತರದ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ಪಷ್ಟಣೆ, ಆಪ್ತ ಸಲಹೆ, ಉದ್ಯೋಗ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮುಂತಾದವುಗಳಿಗಾಗಿ ಲಭ್ಯರಾಗುವ ಸಾಧ್ಯತೆ	~			
10	His / Her role as a Leader / Mentor / Motivator / Guide / Facilitator / Counselor ನಾಯಕತ್ವ / ಪರಿವರ್ತನೆ / ಪ್ರೇರಣೆ / ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ / ಆಪ್ತಸಲಹೆ / ಫೆಸಿಲಿಟೀಷನ್ ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಾಕಪರ ಪಾತ್ರ	/			
44	The Examinations / Assignments were graded fairly				

Number of Students Government of Karnataka

Excellent - 354 Good - 100

DEPARTMENT OF COLLEGIATE EDUCATION Satisfaction -**ಕಾಲೇಜು ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ** Unsatisfaction-

Self Appraisal of Teachers

ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಸ್ವಯಂ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

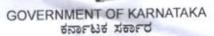
the College : Syis iddagougo	firstgrade Collage	College ID : ಆ್ಯಕಾಲೇಜು ಸಂಕೇತ ಸಂಖ್ಯೆ :
Name of the Lecturer:	Designation:' ಹುದ್ದೆ: Lecahur.	Teacher ID : ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಸಂಕೇತ ಸಂಖ್ಯೆ :
Subject & Paper:	Class: Stdy exor B com	Section : B.

Please give your frank opinion on the ability on the following skills : ಕೆಳಕಂಡ ಕೌಶಲ್ಯಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಸಾವರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಕುರಿತು ನಿಮ್ಮ ಮುಕ್ತ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ :

Part - 1

Select any one by putting V Mark

SI. No. ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	Rating Factors ಮಾನದಂಡಗಳು	Excellent ಉತ್ಕೃಷ್ಟ	Good ಉತ್ತಮ	Satisfactory ತೃಪ್ತಿಕರ	Unsatisfactory ಅತೃಪ್ತಿಕರ
1	Preparation for the class ತರಗತಿಗಾಗಿ ಸಿದ್ಧತೆ	-		120	
2	Punctuality in conducting classes ತರಗತಿಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವಲ್ಲಿ ನಿಯಮಿತತನ	L			
3	Planning and completion of the syllabus on time ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಯೋಜನೆ ಹಾಗೂ ಅದನ್ನು ಸಕಾಲದಲ್ಲಿ ಪೂರೈಸುವುದು	V	0 1387		
4	Clarity of Presentation (Ideas, concepts, explanation, etc.) ವಿಷಯ ಮಂಡನೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ಪಷ್ಟತೆ (ಆಲೋಚನೆ, ಪರಿಕಲ್ಪನೆ, ವಿವರಣೆ, ಇತ್ಯಾದಿ)	~	ile sos		
5	Clarity of Expression like language and voice ಭಾಷಾಭಿವ್ಯಕ್ತಿಯ ಸ್ಪಷ್ಟತೆ ಮತ್ತು ಧ್ವನಿ	V	51000		
6	Methodology used to impart the knowledge (Use of Blackboard, Charts, teaching aids, etc.) ವಿಷಯ ಬೋಧನೆಗೆ ಬಳಸುವ ಪದ್ಧತಿ (ಕರಿಹಲಗೆ, ಚಾರ್ಟ್ಸ್, ಬೋಧನೋಪಕರಣ ಇತ್ಯಾದಿ)	V			
7	Active learning methodology used like Group discussion, Tutorials, Assignments and Seminars, Field visit, Quiz, etc. ಗುಂಪುಚರ್ಚೆ, ಆಪ್ತಸಲಹೆ, ಪ್ರಬಂಧ ಬರಹ, ವಿಚಾರಗೋಷ್ಠಿ, ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂದರ್ಶನ ಮುಂತಾದ ಚೈತನ್ಯದಾಯಕ ಕಲಿಕಾ ಕ್ರಮಗಳ ಅಳವಡಿಕೆ	V			
8	Involvement in Co-curricular Activities, Sports, Culture, NSS, NCC, Study Tour, etc. ಸಹ–ಪಠ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು, ಆಟೋಟ, ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ, ಎನ್.ಎಸ್.ಎಸ್., ಎನ್.ಸಿ.ಸಿ., ಅಧ್ಯಯನ ಪ್ರವಾಸ ಇತ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವಿಕೆ	~			
9	Availability to students outside class hours for clarification counselling, career guidance etc. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ತರಗತಿಯ ನಂತರದ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ಪಷ್ಟಣೆ, ಆಪ್ತ ಸಲಹೆ, ಉದ್ಯೋಗ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮುಂತಾದವುಗಳಿಗಾಗಿ ಲಭ್ಯರಾಗುವ ಸಾಧ್ಯತೆ		~		
10	His / Her role as a Leader / Mentor / Motivator / Guide / Facilitator / Counselor ನಾಯಕತ್ವ / ಪರಿವರ್ತನೆ / ಪ್ರೇರಣೆ / ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ / ಆಪ್ತಸಲಹೆ / ಫೆಸಿಲಿಟೇಷನ್ ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಾಕಪರ ಪಾತ್ರ	~	12		
11	The Examinations / Assignments were graded fairly				



DEPARTMENT OF COLLEGIATE EDUCATION **ಕಾಲೇಜು ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ**

Self Appraisal of Teachers ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಸ್ವಯಂ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

Name of the College : ಕಾಲೇಜಿನ ಹೆಸರು : (ವಿ) (ನಿಟ್ಟಿಗೆಂಗಿ) ಕ್ರಿಡ್ನ	RAI BUSE MOREUS	College ID : ಕಾಲೇಜು ಸಂಕೇತ ಸಂಖ್ಯೆ : RK.
Name of the Lecturer : ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಹೆಸರು : ಮುಂಬಿರೆ ತ್ರಿತ್ತ	Designation: வக்க் : A550 . Perof	Teacher ID : ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಸಂಕೇತ ಸಂಖ್ಯೆ :
Subject & Paper:	Class: IBA	Section:

Please give your frank opinion on the ability on the following skills: ಕೆಳಕಂಡ ಕೌಶಲ್ಯಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಸಾವರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಕುರಿತು ನಿಮ್ಮ ಮುಕ್ತ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ :

Part - 1 ಭಾಗ - 1

ನಿಮಗೆ ಸೂಕ್ತ ಎನಿಸಿದ್ದಕ್ಕೆ ✓ ಚಿಹ್ನೆ ಹಾಕಿ Select any one by putting ✓ Mark

Rating Factors ಮಾನದಂಡಗಳು	Excellent ಉತ್ಕೃಷ್ಟ	Good ಉತ್ತಮ	Satisfactory ತೃಪ್ತಿಕರ	Unsatisfactory ಅತೃಪ್ತಿಕರ
Preparation for the class ತರಗತಿಗಾಗಿ ಸಿದ್ಧತೆ		/		i .
Punctuality in conducting classes ತರಗತಿಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವಲ್ಲಿ ನಿಯಮಿತತನ	V			1
Planning and completion of the syllabus on time ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಯೋಜನೆ ಹಾಗೂ ಅದನ್ನು ಸಕಾಲದಲ್ಲಿ ಹೂರೈಸುವುದು	1		0.000	
Clarity of Presentation (Ideas, concepts, explanation, etc.) ವಿಷಯ ಮಂಡನೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ಪಷ್ಟತೆ (ಆಲೋಚನೆ, ಪರಿಕಲ್ಪನೆ, ವಿವರಣೆ, ಇತ್ಯಾದಿ)		V	, Transition	
Clarity of Expression like language and voice ಭಾಷಾಭಿವ್ಯಕ್ತಿಯ ಸ್ಪಷ್ಟತೆ ಮತ್ತು ಧ್ವನಿ			tur- wheten	
Methodology used to impart the knowledge (Use of Blackboard, Charts, teaching aids, etc.) ವಿಷಯ ಬೋಧನೆಗೆ ಬಳಸುವ ಪದ್ಧತಿ (ಕರಿಹಲಗೆ, ಚಾರ್ಟ್ಸ್, ಬೋಧನೋಪಕರಣ ಇತ್ಯಾದಿ)	2160	V	1 1/ apart	
Active learning methodology used like Group discussion, Tutorials, Assignments and Seminars, Field visit, Quiz, etc. ಗುಂಪುಚರ್ಚಿ, ಆಪ್ತಸಲಹೆ, ಪ್ರಬಂಧ ಬರಹ, ವಿಚಾರಗೋಷ್ಠಿ, ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂದರ್ಶನ ಮುಂತಾದ ಚೈತನ್ಯದಾಯಕ ಕಲಿಕಾ ಕ್ರಮಗಳ ಅಳವಡಿಕೆ		•	1	
Involvement in Co-curricular Activities, Sports, Culture, NSS, NCC, Study Tour, etc. ಸಹ-ಪಠ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು, ಆಟೋಟ, ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ, ಎನ್.ಎಸ್.ಎಸ್., ಎನ್.ಸಿ.ಸಿ., ಅಧ್ಯಯನ ಪ್ರವಾಸ ಇತ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವಿಕೆ	- 157	V		
Availability to students outside class hours for clarification counselling, career guidance etc. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ತರಗತಿಯ ನಂತರದ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ಪಷ್ಟಣೆ, ಆಪ್ತ ಸಲಹೆ, ಉದ್ಯೋಗ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮುಂತಾದವುಗಳಿಗಾಗಿ ಲಭ್ಯರಾಗುವ ಸಾಧ್ಯತೆ	/		min in	
His / Her role as a Leader / Mentor / Motivator / Guide / Facilitator / Counselor ನಾಯಕತ್ವ / ಪರಿವರ್ತನೆ / ಪ್ರೇರಣೆ / ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ / ಆಪ್ತಸಲಹೆ / ಫೆಸಿಲಿಟೀಷನ್ ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಾಕಪರ ಪಾತ್ರ		V		
	ಶಾನದಂಡಗಳು Preparation for the class ತರಗತಿಗಾಗಿ ಸಿದ್ಧತೆ Punctuality in conducting classes ತರಗತಿಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳವಲ್ಲಿ ನಿಯಮಿತತನ Planning and completion of the syllabus on time ಪತ್ಯಕ್ರಮದ ಯೋಜನೆ ಹಾಗೂ ಅದನ್ನು ಸಕಾಲದಲ್ಲಿ ಪೂರೈಸುವುದು Clarity of Presentation (Ideas, concepts, explanation, etc.) ವಿಷಯ ಮಂಡನೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ಪಷ್ಟತೆ (ಆಲೋಚನೆ, ಪರಿಕಲ್ಪನೆ, ವಿವರಣೆ, ಇತ್ಯಾದಿ) Clarity of Expression like language and voice ಭಾಷಾಭಿವ್ಯಕ್ತಿಯ ಸ್ಪಷ್ಟತೆ ಮತ್ತು ಧ್ವನಿ Methodology used to impart the knowledge (Use of Blackboard, Charts, teaching aids, etc.) ವಿಷಯ ಬೋಧನೆಗೆ ಬಳಸುವ ಪದ್ಧತಿ (ಕರಿಹಲಗೆ, ಚಾರ್ಟ್ಸ್, ಬೋಧನೋಪಕರಣ ಇತ್ಯಾದಿ) Active learning methodology used like Group discussion, Tutorials, Assignments and Seminars, Field visit, Quiz, etc. ಗುಂಪುಚರ್ಚೆ, ಆಪ್ತಸಲಹೆ, ಪ್ರಬಂಧ ಬರಹ, ವಿಚಾರಗೋಷ್ಠಿ, ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂದರ್ಶನ ಮುಂತಾದ ಚೈತನ್ಯದಾಯಕ ಕಲಿಕಾ ಕ್ರಮಗಳ ಅಳವಡಿಕೆ Involvement in Co-curricular Activities, Sports, Culture, NSS, NCC, Study Tour, etc. ಸಹ–ಪಠ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು, ಆಟೋಟ, ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ, ಎನ್.ಎಸ್.ಎಸ್., ಎನ್.ಸಿ.ಸಿ., ಅಧ್ಯಯನ ಪ್ರವಾಸ ಇತ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳವಿಕೆ Availability to students outside class hours for clarification counselling, career guidance etc. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ತರಗತಿಯ ನಂತರದ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ಪಷ್ಟಣೆ, ಆಪ್ತ ಸಲಹೆ, ಉದ್ಯೋಗ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮುಂತಾದವುಗಳಿಗಾಗಿ ಲಭ್ಯರಾಗುವ ಸಾಧ್ಯತೆ His / Her role as a Leader / Mentor / Motivator / Guide / Facilitator / Counselor ನಾಯಕತ್ವ / ಪರಿವರ್ತನೆ / ಪ್ರೇರಣೆ / ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ / ಆಪ್ರಸಲಹೆ / ಫೆಸಿಲಿಟೀಷನ್	Preparation for the class डाजताता कार्या कार्य कार्या कार्या कार्या कार्या कार्या कार्या कार्या कार्या कार्य कार्या कार्या कार्या कार्या कार्या कार्या कार्या कार्या कार्य कार्या कार्य कार्या कार्या कार्या कार्या कार्या कार्या कार्या कार्या कार्य कार्या कार्या कार्या कार्या कार्या कार्या कार्या कार्या कार्य कार्या कार्य कार्या कार्य कार्या कार्य कार्या का	Preparation for the class उठावेकाल कर कर के कार्या के कार्या कर कर के कार्या के कार्या के कार्या के कार्या के कार्या के कार्य के कार्या के कार्य के कार्या के कार्य के कार्या के कार्य के कार के कार्य के कार के कार्य के कार कार कार्य के कार	Preparation for the class



DEPARTMENT OF COLLEGIATE EDUCATION ಕಾಲೇಜು ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ

Self Appraisal of Teachers

ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಸ್ವಯಂ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

Name of the College : ಕ್ರೀ ಗಿಥಗಂಗ ಆಕ್ರರ್ಯ ದರ್ಜೆ ಬಿಲ್ಬ್ .		College ID : ಕಾಲೇಜು ಸಂಕೇತ ಸಂಖ್ಯೆ :
Name of the Lecturer : ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಹೆಸರು : ಆರ್.೪ ಆರ್.೪	Designation : ಹುದ್ದೆ : ಸ್ಟರ್ ಟ್ರಾಧ್ಯ ಚಕರು	Teacher ID : ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಸಂಕೇತ ಸಂಖ್ಯೆ :
Subject & Paper : 23077	Class III Vd B.A	Section: HEP

Please give your frank opinion on the ability on the following skills : ಕೆಳಕಂಡ ಕೌಶಲ್ಯಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಸಾವರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಕುರಿತು ನಿಮ್ಮ ಮುಕ್ತ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ :

Part - 1 ਬਾਰਨ – 1

Select any one by putting 🗸 Mark ನಿಮಗೆ ಸೂಕ್ತ ಎನಿಸಿದ್ದಕ್ಕೆ 🗸 ಚಿಹ್ನೆ ಹಾಕಿ

SI. No. ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	Rating Factors ಮಾನದಂಡಗಳು	Excellent ಉತ್ಕೃಷ್ಟ	Good ಉತ್ತಮ	Satisfactory ತೃಪ್ತಿಕರ	Unsatisfactory ಅತೃಪ್ರಿಕರ
1	Preparation for the class ತರಗತಿಗಾಗಿ ಸಿದ್ಧತೆ	V			0
2	Punctuality in conducting classes ತರಗತಿಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವಲ್ಲಿ ನಿಯಮಿತತನ		V		
3	Planning and completion of the syllabus on time ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಯೋಜನೆ ಹಾಗೂ ಅದನ್ನು ಸಕಾಲದಲ್ಲಿ ಪೂರೈಸುವುದು		V		
4	Clarity of Presentation (Ideas, concepts, explanation, etc.) ವಿಷಯ ಮಂಡನೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ಪಷ್ಟತೆ (ಆಲೋಚನೆ, ಪರಿಕಲ್ಪನೆ, ವಿವರಣೆ, ಇತ್ಯಾದಿ)			1	
5	Clarity of Expression like language and voice ಭಾಷಾಭಿವ್ಯಕ್ತಿಯ ಸ್ಪಷ್ಟತೆ ಮತ್ತು ಧ್ವನಿ	V		10.	
6	Methodology used to impart the knowledge (Use of Blackboard, Charts, teaching aids, etc.) ವಿಷಯ ಬೋಧನೆಗೆ ಬಳಸುವ ಪದ್ಧತಿ (ಕರಿಹಲಗೆ, ಚಾರ್ಟ್ಸ್, ಬೋಧನೋಪಕರಣ ಇತ್ಯಾದಿ)	167	1		
7	Active learning methodology used like Group discussion, Tutorials, Assignments and Seminars, Field visit, Quiz, etc. ಗುಂಪುಚರ್ಚಿ, ಆಪ್ತಸಲಹೆ, ಪ್ರಬಂಧ ಬರಹ, ವಿಚಾರಗೋಷ್ಠಿ, ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂದರ್ಶನ ಮುಂತಾದ ಚೈತನ್ಯದಾಯಕ ಕಲಿಕಾ ಕ್ರಮಗಳ ಅಳವಡಿಕೆ			1	
8	Involvement in Co-curricular Activities, Sports, Culture, NSS, NCC, Study Tour, etc. ಸಹ-ಪಠ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು, ಆಟೋಟ, ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ, ಎನ್.ಎಸ್.ಎಸ್., ಎನ್.ಸಿ.ಸಿ., ಅಧ್ಯಯನ ಪ್ರವಾಸ ಇತ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವಿಕೆ	V			
9	Availability to students outside class hours for clarification counselling, career guidance etc. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ತರಗತಿಯ ನಂತರದ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ಪಷ್ಟಣೆ, ಆಪ್ತ ಸಲಹೆ, ಉದ್ಯೋಗ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮುಂತಾದವುಗಳಿಗಾಗಿ ಲಭ್ಯರಾಗುವ ಸಾಧ್ಯತೆ		1		i i
10	His / Her role as a Leader / Mentor / Motivator / Guide / Facilitator / Counselor ನಾಯಕತ್ವ / ಪರಿವರ್ತನೆ / ಪ್ರೇರಣೆ / ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ / ಆಪ್ತಸಲಹೆ / ಫೆಸಿಲಿಟೀಷನ್ ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಾಕಪರ ಪಾತ್ರ		40		
	The Examinations / Assignments were graded fairly				



GOVERNMENT OF KARNATAKA ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ

DEPARTMENT OF COLLEGIATE EDUCATION

ಕಾಲೇಜು ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ

Self Appraisal of Teachers

ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಸ್ವಯಂ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

Excelled = 248

good = 144

Sechistodory = -

9-2-3-10-8-5-07-07-07-07-07-07-07-07-07-07-07-07-07-		College ID : ಕಾಲೇಜು ಸಂಕೇತ ಸಂಖ್ಯೆ :
Name of the Lecturer : ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಹೆಸರು : H-S ਪੁੱਤੀ ਹੈ	Designation : ಹುದ್ದ : ಅಘ್ರಾಹಕರ	Teacher ID : ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಸಂಕೇತ ಸಂಖೆ :
Subject & Paper:	Class: 111 . 29 . 870 (A)	Section : ಎಫಾಗ :

Please give your frank opinion on the ability on the following skills : ಕೆಳಕಂಡ ಕೌಶಲ್ಯಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಸಾವರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಕುರಿತು ನಿಮ್ಮ ಮುಕ್ತ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ :

Part - 1 200 - 1

Select any one by putting 🗸 Mark ನಿಮಗೆ ಸೂಕ್ತ ಎನಿಸಿದ್ದಕ್ಕೆ 🗸 ಚಿಹೈ ಹಾಕಿ

SI. No. ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	Rating Factors ಮಾನದಂಡಗಳು	೯೬೦ ಎನಿಸಿದ್ದ Excellent ಉತ್ಕೃಷ್ಟ		Satisfactory ತೃಪ್ತಿಕರ	Unsatisfactor
1	Preparation for the class ತರಗತಿಗಾಗಿ ಸಿದ್ಧತೆ	चेन् ध	-	93300	ಅತೃಪ್ತಿಕರ
2	Punctuality in conducting classes ತರಗತಿಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವಲ್ಲಿ ನಿಯಮಿತತನ		1	2	
3	Planning and completion of the syllabus on time ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಯೋಜನೆ ಹಾಗೂ ಅದನ್ನು ಸಕಾಲದಲ್ಲಿ ಪೂರೈಸುವುದು				
4	Clarity of Presentation (Ideas, concepts, explanation, etc.) ವಿಷಯ ಮಂಡನೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ಪಷ್ಟತೆ (ಆಲೋಚನೆ, ಪರಿಕಲ್ಪನೆ, ವಿವರಣೆ, ಇತ್ಯಾದಿ)				
5	Clarity of Expression like language and voice ಭಾಷಾಭಿವ್ಯಕ್ತಿಯ ಸ್ಪಷ್ಟತೆ ಮತ್ತು ಧ್ಯನಿ			-	
6	Methodology used to impart the knowledge (Use of Blackboard, Charts, teaching aids, etc.) ವಿಷಯ ಬೋಧನೆಗೆ ಬಳಸುವ ಪದ್ಧತಿ (ಕರಿಹಲಗೆ, ಚಾರ್ಟ್ಸ್, ಬೋಧನೋಪಕರಣ ಇತ್ಯಾದಿ)		1		
7	Active learning methodology used like Group discussion, Tutorials, Assignments and Seminars, Field visit, Quiz, etc. ಗುಂಪುಚರ್ಚೆ, ಆಪ್ತಸಲಹೆ, ಪ್ರಬಂಧ ಬರಹ, ವಿಚಾರಗೋಷ್ಠಿ, ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂದರ್ಶನ ಮುಂತಾದ ಚೈತನ್ಯದಾಯಕ ಕಲಿಕಾ ಕ್ರಮಗಳ ಅಳವಡಿಕೆ				
8	Involvement in Co-curricular Activities, Sports, Culture, NSS, NCC, Study Tour, etc. ಸಹ–ಪಠ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು, ಆಟೋಟ, ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ, ಎನ್.ಎಸ್.ಎಸ್., ಎನ್.ಸಿ.ಸಿ., ಅಧ್ಯಯನ ಪ್ರವಾಸ ಇತ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವಿಕೆ			-	
9	Availability to students outside class hours for clarification counselling, career guidance etc. ದಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ತರಗತಿಯ ನಂತರದ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ಪಷ್ಟಣೆ, ಆಪ್ತ ಸಲಹೆ, ಉದ್ಯೋಗ ಯಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮುಂತಾದವುಗಳಿಗಾಗಿ ಲಭ್ಯರಾಗುವ ಸಾಧ್ಯತೆ	L			
10 ਸਿ	fis / Her role as a Leader / Mentor / Motivator / Guide / acilitator / Counselor ಾಯಕತ್ವ / ಪರಿವರ್ತನೆ / ಪ್ರೇರಣೆ / ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ / ಆಪ್ತಸಲಹೆ / ಫೆಸಿಲಿಟೇಷನ್ ವುಗಳಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಾಕಪರ ಪಾತ್ರ	- 1			
11 J	he Examinations / Assignments were graded fairly				

GOVERNMENT OF KARNATAKA ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ

DEPARTMENT OF COLLEGIATE EDUCATION ಾತಾಯ್ಯ ಗಾಗ್ಗಾ ಕಾಲೇಜು ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ

Self Appraisal of Teachers

ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಸ್ವಯಂ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

212

Name of the College : ಕ್ರೀ ಲಿದ್ದಗರಗಾ ಕಾಲೇಜಿನ ಹೆಸರು :	Meridone?	College ID : ಕಾಲೇಜು ಸಂಕೇತ ಸಂಖ್ಯೆ : R· K
Name of the Lecturer : ೧೯೯೮ , ಮಿಲ್	Designation : ಮನ್ನೆ : ASSO . Prof	Teacher ID : ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಸಂಕೇತ ಸಂಖ್ಯೆ :
Subject & Paper: OCETOR,	Class: III G. A	Section: HEP

Please give your frank opinion on the ability on the following skills: ಕೆಳಕಂಡ ಕೌಶಲ್ಯಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಸಾವರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಕುರಿತು ನಿಮ್ಮ ಮುಕ್ತ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ :

Part - 1

	Select any one by putting ✓ Mark ನಿಮಗೆ ಸು	ಾಕ್ತ ಎನಿಸಿದ್ದ	ಕ್ಕೆ ✓ ಚಿತ	ಕ್ನೆ ಹಾಕಿ	
SI. No. ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	Rating Factors ಮಾನದಂಡಗಳು	Excellen	Good ಉತ್ತಮ	Satisfactory ತೃಪ್ತಿಕರ	Unsatisfactor ಅತೃಪ್ರಿಕರ
1	Preparation for the class ತರಗತಿಗಾಗಿ ಸಿದ್ಧತೆ	V		0.3	62
2	Punctuality in conducting classes ತರಗತಿಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವಲ್ಲಿ ನಿಯಮಿತತನ	1		neu . H.	
3	Planning and completion of the syllabus on time ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಯೋಜನೆ ಹಾಗೂ ಅದನ್ನು ಸಕಾಲದಲ್ಲಿ ಪೂರೈಸುವುದು	1	E 1111	7 1 100	
4	Clarity of Presentation (Ideas, concepts, explanation, etc.) ವಿಷಯ ಮಂಡನೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ಪಷ್ಟತೆ (ಆಲೋಚನೆ, ಪರಿಕಲ್ಪನೆ, ವಿವರಣೆ, ಇತ್ಯಾದಿ)	~			
5	Clarity of Expression like language and voice ಭಾಷಾಭಿವ್ಯಕ್ತಿಯ ಸ್ಪಷ್ಟತೆ ಮತ್ತು ಧ್ವನಿ		1		
6	Methodology used to impart the knowledge (Use of Blackboard, Charts, teaching aids, etc.) ವಿಷಯ ಬೋಧನೆಗೆ ಬಳಸುವ ಪದ್ಧತಿ (ಕರಿಹಲಗೆ, ಚಾರ್ಟ್ಸ್, ಬೋಧನೋಪಕರಣ ಇತ್ಯಾದಿ)	1		11-2	
7	Active learning methodology used like Group discussion, Tutorials, Assignments and Seminars, Field visit, Quiz, etc. ಗುಂಪುಚರ್ಚಿ, ಆಪ್ತಸಲಹೆ, ಪ್ರಬಂಧ ಬರಹ, ವಿಚಾರಗೋಷ್ಠಿ, ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂದರ್ಶನ ಮುಂತಾದ ಚೈತನ್ಯದಾಯಕ ಕಲಿಕಾ ಕ್ರಮಗಳ ಅಳವಡಿಕೆ	7 - 1-	L		
8	Involvement in Co-curricular Activities, Sports, Culture, NSS, NCC, Study Tour, etc. ಸಹ–ಪಠ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು, ಆಟೋಟ, ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ, ಎನ್.ಎಸ್.ಎಸ್., ಎನ್.ಸಿ.ಸಿ., ಅಧ್ಯಯನ ಪ್ರವಾಸ ಇತ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವಿಕೆ	hard the	~		10.
9	Availability to students outside class hours for clarification counselling, career guidance etc. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ತರಗತಿಯ ನಂತರದ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ಪಷ್ಟಣೆ, ಆಪ್ತ ಸಲಹೆ, ಉದ್ಯೋಗ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮುಂತಾದವುಗಳಿಗಾಗಿ ಲಭ್ಯರಾಗುವ ಸಾಧ್ಯತೆ	a grana g		simo el mon auto incomo	7.4
10	His / Her role as a Leader / Mentor / Motivator / Guide / Facilitator / Counselor ನಾಯಕತ್ವ / ಪರಿವರ್ತನೆ / ಪ್ರೇರಣೆ / ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ / ಆಪ್ತಸಲಹೆ / ಘೆಸಿಲಿಟೀಷನ್ ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಾಕಪರ ಪಾತ್ರ		~		
11	The Examinations / Assignments were graded fairly	,			

ಅನುಬಂಧ - 1

Feedback from Students on Syllabus

Name of the Student ... Shriniya &a. H

Gender made

Programme. Final year II BA

Semester....

Legends:

05	04	03	02	01
Very Good	Good	Average	Acceptable	Poor

	Particulars	05	04	03	02	01
1.	Is syllabus creating interest in you?	1				
2.	The linkage between the chapters is	~				-
3.	Did syllabus fulfill the expectations?		V			
4.	Applicability of curriculum in daily life		1			
5.	Curriculum is updated with Skill based contents		_	~		
6.	Role of curriculum in shaping your personality	1				
7.	Rate the Curriculum in terms of enhancing learning capacity.		~			
8.	Overall the syllabus was?		1			
9.	Any other Suggestions	Im	pro	ve si	Kill I	

Note: SQAC DCE would like to acknowledge the participants of 47th batch of foundation course at Higher Education Academy, Dharwad for their inputs in revising the Stakeholders feedback questionnaire.

Shrinivasa, H.

ಅನುಬಂಧ - 2

Feedback from Faculty members on Curriculum

Name of the Faculty: ... ARUNA KUMARI SK

Designation: Asst. p. rosessor dept of political science

Legends:

05	04	03	02	01
Very Good	Good	Average	Acceptable	~ ~
		TAVELAGE	Acceptable	Poor

Particulars	05	04	0.3	02	01
 The Committee/BOS is taking care to ensure the relevance of the Programme offering and updating from time to time. 					
 Objectives and outcomes of the Programme and curriculum are well defined and clear to students and faculty members 		-			
 Teaching of the subjects has encouraged the faculty members to conduct research work 					
Student centered learning resources are available at college					
Institution academic calendar of events is designed and implemented in adherence to University calendar of events.					
The contents of the curriculum have been presented from simple tocomplex form					
 The curriculum is balanced with regard to the theoretical and practical knowledge. 					
 The curriculum has the potential in developing the habit of self-learning among the students. 					
Rate the Curriculum in terms of its ability to make use of ICT resources.					

04

Very Good

ಅನುಬಂಧ – 2

01

Feedback from Faculty members on Curriculum

Name of the Faculty: Sunt Mcenerathramma Designation: Associate Prop in Kannada Dept 05

02

03

Very Good	Good	Average	Acceptabl		01			
			лесериал	C		Po	or	
Particular	·S			10=				
I. The Co	Ommitton/D	000 :		05	04	03	02	10
	are relevan	nce of the of from time	ng care to Programme to time	_	_	_		
2. Objectiv Program	res and me andcurr	outcomes iculum are v and faculty	of the	-				
 Teaching 	of the su	bjects has o						
4. Student (available)	ar conces		1.					
-	calendar of	ented in adh f events.	erence to					
The conter presented f	nts of the c	urriculum h	orm	+		-	-	
the theoretic	lum is bala cal and prac	anced with r	egard to			-		_
 The curric developing among the st 	ulum has	41						
9. Rate the Cur to make use (Ticulum in	terms of its	ability			-	_	